|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **1.11.**  **2018**  **четверг** | **Методика «Общего круга».**  Трудовая деятельность. Работа в уголке природы : наблюдение «Полив растений». Цель: расширять представления детей об уходе за растениями, показать , как поливают цветы. Формировать стремление помогать взрослым.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Один –много». Цель: формировать умение различать количество предметов (один –много).  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям хороводную игру «Ходит Ваня». Цель: обеспечить развитие умения ходить в кругу, взявшись за руки.  Игровая деятельность со строительным материалом. Цель: способствовать развитию умения выполнять элементарные постройки (гараж, мост, домик) и обыгрывать их.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за дубом и его плодами. Цель: продолжать знакомить детей с тем, что на разных деревьях бывают разные плоды, они различаются по форме и цвету.  Художественное слово.  «Дуб дождя и ветра вовсе не боится….»  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Добеги до дуба». Цель: упражнять в беге в одном направлении; пополнить словарь детей словом «дуб».  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить дидактическую игру «Кусты и дерево». Цель: обеспечить развитие умения различать и запоминать строение кустов и деревьев.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать желуди под дубом для поделок. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Игра –занятие  Тема: «Застёгиваем - расстёгиваем»  Задачи: - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  -создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.24, часть 1 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Трудовая деятельность по самообслуживанию. Цель: упражнять детей в умении самостоятельно обувать и застегивать обувь.  **Культурные практики.**  Игровая ситуация «Мама готовит обед». Цель: способствовать развитию умения детей , при руководящей роли взрослого, объединять несколько игровых действий; самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям определить куда дует ветер с помощью бумажных султанчиков .Способствовать развитию любознательности у детей.  Двигательная деятельность. Предложить подвижную игру «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.  Игры по инициативе детей. Помочь детям организовать различные игры и подобрать нужные атрибуты. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Пятки, носочки»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 132 |
| **Индивидуальная работа** | Упражнять Сашу Т. и Даниэля К в умении правильно складывать игрушки на свои места. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **2.11.**  **2018**  **пятница** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру « Готовим угощение для птиц и зверей.». Цель: дать детям первичное представление о различии между животными и птицами, продолжать учить действовать по речевой инструкции.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Просмотр и проведение и обсуждение опыта: катится ли обруч с горки. Цель: подвести к выводу, что круглые предметы могут катиться.  Трудовая деятельность. Помочь воспитателю собрать игрушки и поставить их на места.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям построить домики для птиц и зверей .  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям провести опыт: размять высушенный на солнышке лист. Можно ли размять свежий лист. Цель: способствовать развитию наблюдательности, любознательности; расширять представления о живой природе и явлениях, происходящих в ней.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Через ручеек». Цель : развивать ловкость и быстроту движений, упражнять в ходьбе и беге.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Строим мост». Цель: продолжать формировать игровые умения , способствующих становлению самостоятельной сюжетной игры.  Трудовая деятельность. Предложить детям занести игрушки на веранду и расставить красиво стульчики. Цель: формировать у детей привычку после игры ставить игрушки на место. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Трудовая деятельность по самообслуживанию. Цель: упражнять детей в умении самостоятельно одевать колготки, шорты, обувать и застегивать обувь.  **Культурные практики.**  Показ настольного театра по сказке В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?». Цель: способствовать формированию умения внимательно смотреть и слушать, следить за развитием сюжета.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Лохматый пес». Цель: способствовать укреплению здоровья детей и созданию радостного настроения.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям заучить потешку «Дождик, дождик» Цель: способствовать развитию памяти и речи.  Игры по инициативе детей. Цель: помочь организовать различные игры, определить предпочитаемые детьми игрушки, игры, формы двигательной активности.  Трудовая деятельность. Предложить детям оказать помощь воспитателю в уборке игрушек. Подвести к пониманию данной работы. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Игра – занятие  Тема: Чтение К.Чуковский «Телефон»  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90 |
| **Индивидуальная работа** | С Алиной М и Полиной С повторить потешку «Петушок». Поощрять попытки детей прочесть стихотворный текст целиком.. |  |